

## Koolituse plaan ja ressursid

<b>Pealkiri</b>	Animatsiooni loomine
<b>Valdkond</b>	IKT
<b>Sihtgrupp</b>	Lasteaia rühmaõpetajad
<b>Koolituse vajalikkuse põhjendus</b>	Õpetajad vajavad algteadmisi animatsiooni ja selle liikide kohta
<b>Koolituse läbiviimise asukoht</b>	Tallinna Kiisupere Lasteaed
<b>Koolituse läbiviimise aeg</b>	
<b>Koolituse maht</b>	3 tundi
<b>Maksimaalne osalejate arv</b>	4
<b>Õppetöö korraldus</b>	Auditoorne
<b>Õppekeel</b>	Eesti keel
<b>Eesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutvuda oluliste mõistetega animatsiooni loomisel</li> <li>stsenaarium</li> <li>õppida tundma erinevaid programme animatsiooni loomiseks</li> <li>äratada õpetajates huvi kasutamaks animatsioone õppetöös</li> <li>õpetajad loovad ümarnukk animatsiooni (paaristöona)</li> </ul>
<b>Õpiväljundid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetaja oskab kasutada animatsiooni loomiseks vajaminevaid vahendeid.</li> <li>Õpetaja oskab luua stsenaariumit.</li> <li>Õpetaja teab erinevaid animatsiooni liike.</li> <li>Õpetaja teab, milliste programmidega on võimalik animatsiooni teha.</li> </ul>
<b>Koolituse teemad</b>	Sissejuhatus animatsiooni; animatsiooniliikidega tutvumine; animatsioonide vaatamine; programmi MovieMakeriga

	tutvumine; animatsioonide kokkupanemise protsessi vaatamine; ümarnukk animatsiooni loomine
<b>Õppeprotsessi kirjeldus/ kasutatavad meetodid</b>	Kogu koolitus viiakse läbi ühel päeval. Sissejuhatavas osas tehakse kiire ülevaade erinevatest animatsiooni liikidest ja sellest, mille poolest nad üksteisest erinevad. Sealt edasi vaadatakse erinevaid videosid animatsioonidest. Lõpetuseks vaadatakse, kuidas on võimalik animatsiooni MovieMakeri abil ka kokku panna, koolitaja teeb suurel ekraanil samm-sammult läbi selle, kuidas animatsiooni programmis kokku panna (kasutatavad pildid on tehtud enne). Õpetajad mõtlevad paaristööna välja animatsiooni stsenaariumi, pildistavad selle üles ja monteerivad MovieMakeri programmi abil kokku ning lisavad heli.
<b>Hindamine, nõuded lõpetamiseks</b>	Tagasiside kursuse kohta. koolitusel valminud animatsioon
<b>Vajalikud vahendid, ettevalmistus</b>	Projektor, arvuti, MovieMaker programm, kaamerad/nutitelefoniid, värvilised paberid, käärid, plastiliin
<b>Koolituse sobitumine IT eelarvesse</b>	Koolitus on tasuta.
<b>Koolituse läbiviija</b>	Janika Palits

1. Kui palju aega kulutasid koolituse ettevalmistamisele? Mis oleks sinu töötunni hind?

Arvan, et kulutasin koolituse ettevalmistusele umbes 2 tundi, kuid kindlasti venib se aeg pikemaks, kuna enne koolituse läbi viimist tuleb kõik asjad veel üle vaadata ja kindlaks teha. Kuna tegemist on lasteaiaga, kus ma ise ka töötan, siis mingit eraldi raha ma selle eest kindlasti ei küsiks. Kui juhtkond leiab, et koolituse läbiviimisest võiks saada ka mingi lisatasu, siis võtaksin selle muidugi vastu, kuid ise ei hakkaks ma raha küsima, kuna ma pole kunagi varem koolitusi läbi viinud. Lisaks sellele on koolitus väga väikese mahuga.

2. Ehk kui palju sa selle koolituse eest raha saada sooviksid (neto).

3. Milliseid tarkvaralisi vahendeid vajad koolituse ettevalmistamiseks? Kirjelda.

Koolituse ettevalmistamiseks on vaja projektorit, arvutit ning internetti, et oleks võimalik rühmaõpetajatele näidata erinevaid slide ja videosid.

Lisaks sellele on vaja ka Movie Makeri programmi ja varemalt tehtud pilte (animatsiooni), mille saaksin õpetajate silmade all kokku panna, näidata neile

tegevuse kulgu step-by-step. Lisaks sellele on vaja ka fotokaameraid või nutitelefone, millega animatsiooni pilte teha.

4. Milliseid riistvaralisi vahendeid vajad koolituse läbi viimiseks? Kirjelda.

Kõige olulisem ongi see, et minul oleks arvuti, internet ühendus ning MovieMakeri programm ja kaamerad (2). Teistel õpetajatel ei ole endal vaja midagi kaasa võtta, kuna koolitus toimub loengu vormis, peale rääkimise koolitusel osalejad midagi otseselt tegema ei pea.

5. Milliseid tingimusi ja ressursse nõuab koolituse läbi viimine lasteasutuseltja personalilt? Kirjelda.

Vaja on ühte arvutit, projektorit, internet ühendust, Movie Makeri programmi, ruumi, kus koolitus läbi viia. Oluline on ka see, et koolitusel osalejatel oleksid arvuti kasutamises algetadmised, kuna päris nullist ei jõuaks selle koolituse käigus neile õpetama hakata, kuidas arvuti toimib. Kui õpetajatel on algetadmised olemas, siis suudavad nad ka paremini jälgida näiteks seda, kui näitan neile, kuidas MovieMakeri programm töötab ning hiljem oskavad nad programmiga animatsiooni ka kokku panna, muidugi olen ise kogu aeg seal juures ja aitan neid, kui nad hädte jäävad. Muidugi on oluline ka õpetajate poolne huvi, kuna kui puudub huvi siis on suur tõenäosus, et kõik õpetatud läheb ühest kõrvast sisse ja teisest välja.

6. Milliseid ressursse kulub veel koolituse planeerimisel ja läbi viimisel või milliseid hoidsid kokku (nt inimressurs, ajaressurss, vahendite ressurss)

Koolituse läbiviimisel hoian kokku kindlasti aega, kuna algselt oli plaanis koos õpetajatega ka üks animatsioon valmis teha, kuid loengus selgus, et ei ole mõtet asja esialgu liiga keeruliseks ajada. Ehk hiljem, kui on näha et õpetajad on teemast huvitatud ja nad tahaksid seda koos ka proovida, siis saaksin hiljem viia läbi uue koolituse, kus valmiks midagi ka õpetajate käe läbi. Vahendeid on vaja ainult minul, ning inimressursi pealt olen samuti kokku hoidnud, kuna ainuke inimene, kes koolitust läbi viib olen mina. Kuna koolitus on niivõrd lühike, siis ei ole ka põhjust teha koolituse vahepeal pausi (söök, jook) seega puuduvad kulutused.