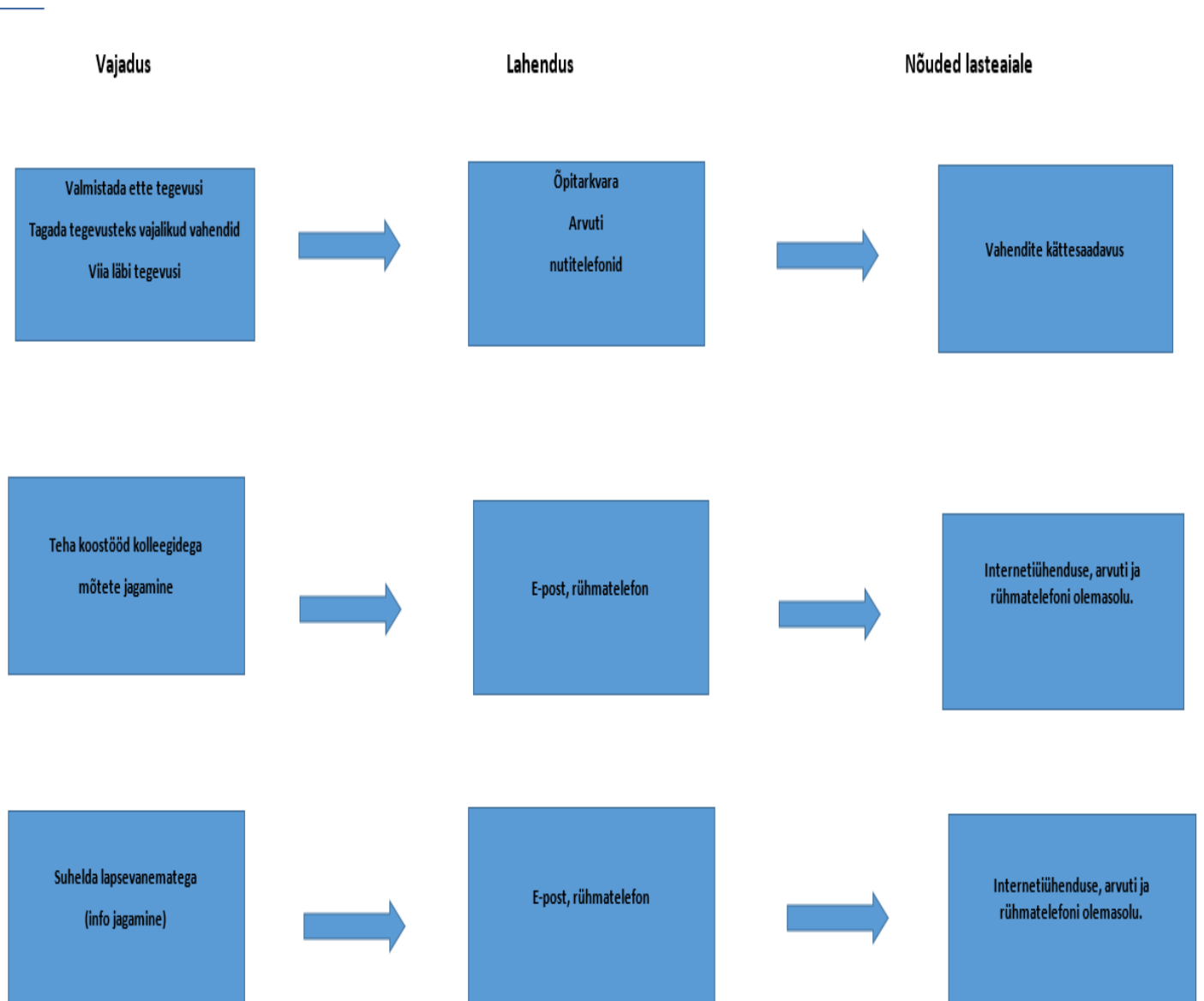


Personali kaardistus





Personali kaardistuse tulemused ei ole samuti kuigi üllatavad. Õpetajate jaoks on vajalik, et nad saaksid läbi viia tegevusi, et neil oleksid selleks vajalikud vahendid ja et nad saaksid tegevusi ka hiljem analüüsida. Praegu on lasteaia igas rühmas arvuti, mida saab kasutada nii õppetöös, kui ka tegevuste analüüsimisel, planeerimisel. Tehnoloogilistest vahenditest on olemas veel fotokaamerad (üks 2rühma peale), raadio, kõlarid ja projektor (kahe maja peale 1). Küsisin õpetajatelt, milliseid IKT vahendeid/lahendusi võiks lasteaed veel kasutada, et õpetajate elu mugavamaks muuta ja sealt koorus välja see, et osad õpetajad sooviksid kasutada õppetöös rohkem IKT vahendeid, mida lasteaed hetkel ei paku, nagu näiteks tahvelarvuti, nutitelefon rühmas ja videokaamera.

Mis puutub infovahetusse, siis see toimub lasteaia väga hästi, lasteaial on olemas töökindel e-posti server, ning on loodud nii õpetajate kui ka lapsevanemate listid, kuhu vajadusel info saadetakse. Lisaks sellele on igal rühmal oma telefon, kuhu saavad helistada nii lapsevanemad, kolleegid kui ka juhtkond.

Suurem osa lasteaia personalist on noored ning tehnoloogiaga “sina peal”, seega puudub enamus õpetajatel vajadus saada tuge, kui tekivad tehnilised probleemid ja saadakse ise hakkama. Mõne õpetaja puhul on tehnoloogiaga ümberkäimine võrdlemisi raske ja sellest pigem hoidutakse, siinkohal oleks soovitus teha

lasteaias näiteks sisekoolitus neile (või suunata väliskoolitusele), kes tunnevad, et nad seda vajavad, mille tulemusena hakkaksid ka nemad tehnoloogiat rohkem õppetöös kasutama.

Üheks ettepanekuks lasteaiale oleks võimalusel soetada lasteaeda uusi tehnoloogilisi vahendeid, mida õpetajad saaksid õppetöös kasutada, näiteks eelpool mainitud tahvelarvuti, interaktiivne tahvel vms, kuna rühmaarvutis on lastele erinevaid õppefilme, näidismaterjale jm võrdlemisi ebamugav näidata, eriti, kui lapsi on palju.